



# Beleidsplan Voetbaltechnische Zaken

v.v. Haaksbergen

Dit document beschrijft het voetbaltechnische beleid voor de prestatie teams van de v.v. Haaksbergen (jeugd en senioren selectie)

Voetbalvereniging Haaksbergen

Scholtenhagenweg 44

053 - 5722959

[vvhaaksbergen@kpnmail.nl](mailto:vvhaaksbergen@kpnmail.nl)

2015-01-15

## Inhoudsopgave

Inleiding .....	2
Doelstelling.....	2
Doelgroepen.....	2
Organisatie en verantwoordelijkheden.....	3
Spelers .....	4
Trainers.....	4
Trainingdoelstellingen jeugd .....	5
F-groep: 6 - 8 jaar .....	5
E-groep: 8 - 10 jaar .....	6
D-groep: 10 - 12 jaar.....	7
C-groep: 12 - 14 jaar .....	8
B-groep: 14 - 16 jaar .....	8
A-groep: 16 - 18 jaar .....	9
Speler volgsysteem jeugd.....	10
Trainingdoelstellingen senioren .....	10
Overige begeleiding.....	11
Bijlagen .....	12
Organogram van de v.v. Haaksbergen .....	12
Taak-/functieomschrijving Bestuurslid VTZ.....	13
Taak-/functieomschrijving Jeugd VTZ .....	14
Taak-/functieomschrijving trainer .....	15
Taak-/functieomschrijving elftalleider .....	15

## Inleiding

De v.v. Haaksbergen is een vereniging die de voetbalsport aanbiedt in de breedste zin van het woord. Daarbij wordt onderscheid gemaakt tussen prestatieve en recreatieve beoefening van de voetbalsport. In dit voetbaltechnisch beleidsplan is beschreven hoe de prestatieve kant bij de v.v. Haaksbergen is georganiseerd en vormgegeven.

## Doelstelling

Prestatieve beoefening van de voetbalsport kan omschreven worden als het door training verbeteren van verschillende vaardigheden op verschillende gebieden

- Techniek
- Tactiek
- Lichamelijke fitheid
- Geestelijke fitheid c.q. mentaliteit
- Sociale vaardigheden

Het doel van het voetbaltechnisch beleidsplan om te komen tot verbetering van deze vaardigheden bij de doelgroepen, wat uiteindelijk moet leiden tot een kwaliteitsverbetering van het voetbal bij de v.v. Haaksbergen.

## Doelgroepen

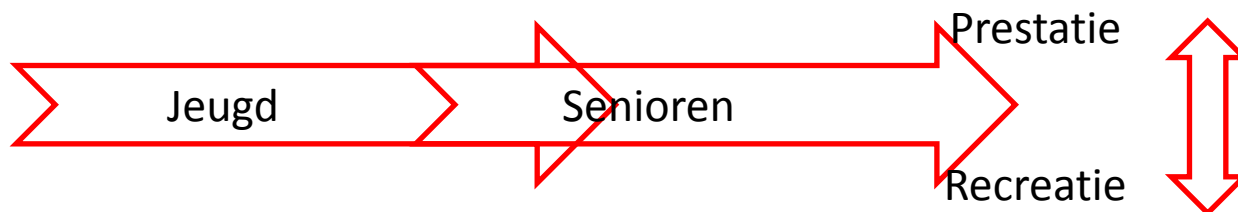
Het voetbaltechnisch beleidsplan richt zich op de volgende groepen binnen de v.v. Haaksbergen:

1. Jeugd
2. Senioren selectieteam(s)

Het verbeteren van de vaardigheden bij de jeugd (= opleiding) moet er uiteindelijk toe leiden dat de jeugdspelers kwalitatief aansluiting vinden bij de senioren.

Het feit dat niet iedereen beschikt over dezelfde talenten, zullen niet alle jeugdspelers (direct) in aanmerking komen voor het spelen in de senioren selectie. Dit sluit echter niet uit dat dit op iets langere termijn niet het geval kan zijn. Er moet dus wisselwerking mogelijk zijn tussen het prestatie- en recreatievoetbal.

**Schematisch:**



## Organisatie en verantwoordelijkheden

Voor de totale invulling en uitvoering van het voetbaltechnisch beleidsplan is het bestuurslid Voetbaltechnische Zaken (VTZ) verantwoordelijk. Specifiek is het bestuurslid VTZ verantwoordelijk voor:

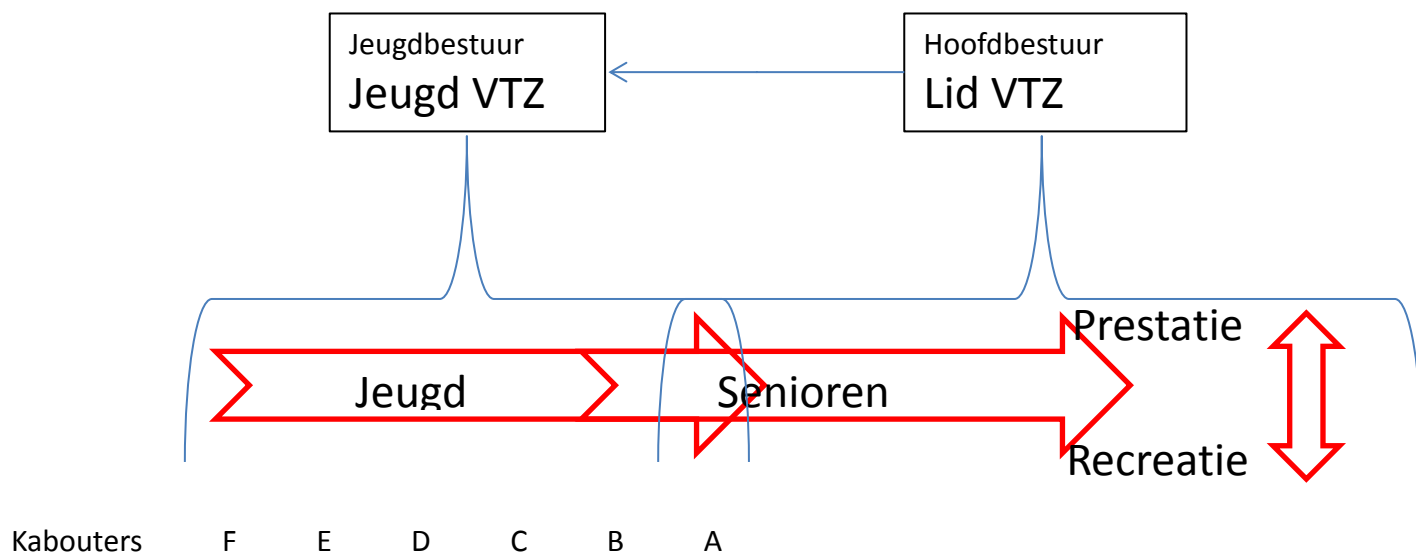
- Soepele overgang van jeugdspelers van de A-jeugd naar de senioren
- Invulling van de senioren selectie
- Volgen van ontwikkelingen van spelers in de recreatieve senioren die de mogelijkheid hebben om aan te sluiten bij prestatieve senioren
- Samenstellen begeleidingsstaf prestatievoetbal
- Aanstellen trainers prestatievoetbal i.s.m. het bestuur
- Onderhouden van contacten met trainers en begeleiding

Ook binnen de jeugdafdeling is een verantwoordelijke voor voetbaltechnische zaken. Deze maakt deel uit van het jeugdbestuur en is specifiek verantwoordelijk voor:

- Indeling van de beschikbare spelers in de jeugdteams
- De doorstroming van de jeugdspelers van jongere leeftijdsgroepen naar oudere
- Onderhouden van contacten met jeugdtrainers en jeugdbestuur

Bij de overgang van jeugd naar senioren, vindt er nauw overleg plaats tussen het bestuurslid VTZ en de jeugd VTZ.

### Schematisch



## Spelers

Voor de invulling van prestatief voetbal zijn spelers het allerbelangrijkst, zowel kwantitatief als kwalitatief.

Het primaire doel van het voetbaltechnisch beleidsplan is een goede doorstroming van jeugdspelers naar de senioren selectie. Mocht de aanwezige kwantiteit c.q. kwaliteit daar om vragen, is het mogelijk om spelers van buiten de vereniging te benaderen om bij de v.v. Haaksbergen te komen spelen.

Bij de selectie senioren dient een delegatie plaats te nemen in de spelersraad voor overleg met trainers/begeleiding en het Bestuurslid VTZ.

## Trainers

De primaire taak van trainers is het aanbieden van oefenstof om de in de doelstelling geformuleerde vaardigheden te verbeteren. Zij dienen derhalve capabel te zijn om de functie uit te oefenen en enige vaardigheid te hebben in de voetbalsport. Voor specifieke onderdelen van het voetbalspel worden specialisten ingeschakeld:

- Techniektraining (jeugd)
- Keepertraining (jeugd en senioren)

Voor jeugdtrainers en seniorentrainers gelden andere criteria.

### Jeugdtrainers

- In het bezit/studerend van een relevant KNVB erkend diploma of gebleken geschiktheid op basis van kennis en ervaring
  - o Jeugdvoetbaltrainer
  - o TC III (senioren of junioren)
- Positief ingesteld t.a.v. de jeugdspelers
- In staat zijn oefeningen voor te doen (m.n. bij F t.m. D jeugd)
- Inlevingsvermogen in de belevingswereld van de groep waar men mee werkt

### Seniorentrainers

- In het bezit zijn van een relevant KNVB erkend diploma
  - o TC III of hoger
- Oog hebben voor het inpassen c.q. mee laten draaien van jeugdspelers in de selectie
- Positieve instelling t.a.v. de spelers

## Trainingdoelstellingen jeugd

Het uiteindelijk doel van de jeugdopleiding is om jeugdspelers "af te leveren" bij de senioren afdeling die zowel als individu als als teamspeler goed opgeleid zijn in het spelen van een 4-3-3 systeem met de daarbij horende taken per positie. Daarbij streven we ernaar op basis van het persoonlijk talent de balvaardigheid maximaal te ontwikkelen.

Gedurende de hele jeugdopleiding geldt daarom:

## Winst boeken gaat voor winnen

*Kampioen worden is leuk maar het opleiden van jeugdspelers is veel belangrijker !!*

Hieronder volgt een overzicht van de algemene doelstellingen die de VV Haaksbergen gesteld heeft voor de training van de jeugd afdeling. Dit overzicht dient als basis voor de jeugdtrainers om per team en per seizoen een trainingsdoelstelling op te stellen naar de mogelijkheden en het talent dat binnen dat team aanwezig is.

### F-groep: 6 - 8 jaar

**Doelstelling voetbaltraining:** spelenderwijs basisvaardigheden leren

#### Algemeen F & E jeugd

Kinderen in de F&E leeftijd zijn naast het doelpunten maken vooral gericht op het in het bezit houden van de bal, het pingelen, het spelen van de bal naar een medespeler en schieten op doel. In de trainingen ligt het accent op het leren omgaan met de bal in basisvormen, waarbij er veel met kleine aantallen wordt geoefend (bijv. 3 tegen 1, 3 tegen 2, 1 tegen 1, 5 tegen 2 en allerlei variaties daarvan). Het partijspel dat zich het meest leent om het voetballen te ontwikkelen is 4 tegen 4 zonder keeper, dat als de kleinste vorm van de echte wedstrijd kan worden gezien.

In verschillende variaties van het 4 tegen 4 kunnen verschillende accenten worden gelegd, waarin de handelingen van spelers met de bal benadrukt worden (zoals dribbelen-passeren, passen en schieten).

Maar uiteraard leren kinderen ook om te verdedigen, want als je de bal niet hebt probeer je die zo snel mogelijk weer terug te krijgen. En - zeker bij E-pupillen - leren ze dat ook steeds meer samen te doen. Ook komen voorkeuren voor posities meer tot uiting, de één vindt het prettiger om meer verdediger te zijn, de ander is meer een aanvallend type. Winnen of verliezen wordt door de grote groep niet altijd als belangrijk ervaren. De spelvreugde is erg belangrijk. Geef elke speler de aandacht en niet alleen de "talentvolle".

#### Leeftijdskenmerken:

- speels, veel bewegingsdrang
- zijn snel afgeleid, geen concentratie
- individuele belevingswereld
- voetbal wordt nog als avontuur gezien
- balgevoel is nog zwak ontwikkeld
- weinig kracht en uithoudingsvermogen

**Trainingsaccenten:**

- trainen en spelen indien weersomstandigheden dit toelaten
- elke training moet voornamelijk een speels karakter hebben
- veel wennen aan de bal via kleine partijspelen
- in alle technische basisvaardigheden veel bewegingservaring opdoen: trappen, dribbelen, drijven en het duel 1:1
- geef ruimte voor eigen ontdekkingen
- laat veel scoren door de doelen groot te maken
- het "zelf" goed voordoen is belangrijk
- het ervaren van voetbalspelregels

**E-groep: 8 - 10 jaar**

**Doelstelling voetbaltraining:** basisvaardigheden verbeteren, aanvallen & verdedigen, samenspelen

**Algemeen F & E jeugd**

Kinderen in de F&E leeftijd zijn naast het doelpunten maken vooral gericht op het in het bezit houden van de bal, het pingelen, het spelen van de bal naar een medespeler en schieten op doel. In de trainingen ligt het accent op het leren omgaan met de bal in basisvormen, waarbij er veel met kleine aantallen wordt geoefend (bijv. 3 tegen 1, 3 tegen 2, 1 tegen 1, 5 tegen 2 en allerlei variaties daarvan). Het partijspel dat zich het meest leent om het voetballen te ontwikkelen is 4 tegen 4 zonder keeper, dat als de kleinste vorm van de echte wedstrijd kan worden gezien. In verschillende variaties van het 4 tegen 4 kunnen verschillende accenten worden gelegd, waarin de handelingen van spelers met de bal benadrukt worden (zoals dribbelen-passeren, passen en schieten).

Maar uiteraard leren kinderen ook om te verdedigen, want als je de bal niet hebt probeer je die zo snel mogelijk weer terug te krijgen. En - zeker bij E-pupillen - leren ze dat ook steeds meer samen te doen. Ook komen voorkeuren voor posities meer tot uiting, de één vindt het prettiger om meer verdediger te zijn, de ander is meer een aanvallend type. Winnen of verliezen wordt door de grote groep niet altijd als belangrijk ervaren. De spelvreugde is erg belangrijk. Geef elke speler de aandacht en niet alleen de "talentvolle".

**Leeftijdskenmerken:**

- tonen wat meer sociaal gedrag
- zijn snel afgeleid
- nemen dingen op en trachten oefeningen ook goed uit te voeren, vooral met de bal
- beseffen ook dat er taken uitgevoerd moeten worden
- leergevoelig voor balgevoel

**Trainingsaccenten:**

- leren ervaren wat teamsport betekent
- het "speelse" karakter mag niet ontbreken
- veel balcontacten, want de lichaamscoördinatie verbetert langzaam maar ook het balgevoel
- probeer veel voetbalvaardigheden de revue te laten passeren: trappen, passen, aan- en meenemen van de bal, de bal veroveren in het duel 1:1
- veel spel- en wedstrijdvormen
- het samenspelen en het vrijlopen ervaren
- allerlei kleine partijspelen: doelpunten maken en voorkomen

## D-groep: 10 - 12 jaar

**Doelstelling voetbaltraining:** basisvaardigheden verder verbeteren, posities begrijpen, vrijlopen & samenspelen, omschakelen, altijd 4-3-3

### Algemeen D & C jeugd

Vanaf de D-pupillen wordt 11 tegen 11 in de wedstrijden gespeeld. Kinderen beheersen hun eigen bewegingen en willen samen met hun teamgenoten wedijveren met anderen. Ze ontwikkelen inzicht in het spel 11 tegen 11, leren omgaan met een groot speelveld, spelregels en het spelen in een opstelling. Dit betekent voor de training dat er meer aandacht komt voor de veldbezetting, spelen met linies en de verschillende taken die er per linie en per positie zijn.

Zeker bij de D-pupillen kan het voetballen nog vaak geoefend worden met kleine aantallen, waarbij accenten kunnen worden gelegd op het aanvallen of het verdedigen. Als de spelers ouder en vaardiger zijn, zal vaker gekozen kunnen worden voor meer complexe vormen. Het partijspel 4 tegen 4 (zonder of met keepers) blijft een goed leermiddel, maar in 6 tegen 6, 7 tegen 7 of 8 tegen 8 in allerlei variaties (wel/ geen keepers, overtal/ ondertal) kan meer aandacht worden besteed aan de samenwerking tussen de linies.

### Leeftijdkenmerken:

- goed gebouwd, harmonie waardoor goede coördinatie aanwezig is. Ook toenemende kracht
- grote, snelle leergierigheid
- zij willen zich laten gelden
- steeds toenemende kritiek op zowel eigen als andermans kunnen
- bewegingsdrang is groot, middelmatige duurbelasting tot + 20 minuten mogelijk
- er wordt meer groepsbewust gedacht
- navolging van hedendaagse idolen
- er wordt al prestatievergelijkend gedacht

### Trainingsaccenten:

- laat alle technische voetbalvaardigheden oefenen, ideale leeftijd:
  - passen
  - trappen
  - dribbelen
  - drijven
  - aan- en meenemen van de bal, koppen
  - inwerpen
  - bal veroveren
  - schouderduw
  - sliding
  - tackle
  - kappen, draaien- passeer- bewegingen
- duel 1:1
- positiespelen: 3:1, 4:2, en 5:2
- partijspelen met nadruk op **balbezit = vrijlopen** en **balbezit tegenpartij = dekken**
- belicht de posities tijdens de partijspelen, wat wordt verlangd op elke positie
- besteed ook aandacht aan de algehele lichaamsvorming



## C-groep: 12 - 14 jaar

**Doelstelling voetbaltraining:** handelingsnelheid basisvaardigheden opvoeren, leren wedstrijd te benaderen, algemene taken per positie

### Algemeen D & C jeugd

Vanaf de D-pupillen wordt 11 tegen 11 in de wedstrijden gespeeld. Kinderen beheersen hun eigen bewegingen en willen samen met hun teamgenoten wedijveren met anderen. Ze ontwikkelen inzicht in het spel 11 tegen 11, leren omgaan met een groot speelveld, spelregels en het spelen in een opstelling. Dit betekent voor de training dat er meer aandacht komt voor de veldbezetting, spelen met linies en de verschillende taken die er per linie en per positie zijn.

Zeker bij de D-pupillen kan het voetballen nog vaak geoefend worden met kleine aantallen, waarbij accenten kunnen worden gelegd op het aanvallen of het verdedigen. Als de spelers ouder en vaardiger zijn, zal vaker gekozen kunnen worden voor meer complexe vormen. Het partijspel 4 tegen 4 (zonder of met keepers) blijft een goed leermiddel, maar in 6 tegen 6, 7 tegen 7 of 8 tegen 8 in allerlei variaties (wel/ geen keepers, overtal/ ondertal) kan meer aandacht worden besteed aan de samenwerking tussen de linies.

### Leeftijdskennmerken:

- de puberteit gaat beginnen, hierdoor spanningen en met zichzelf bezig
- soms snelle lichaamsgroei, disharmonie (stuntelig/slungelachtig) hierdoor is de speler maar beperkt belastbaar en is tevens blessuregevoelig, speciaal de aanhechtingen van de spieren
- de leergierigheid kan ontbreken, ook de stemming is aan schommelingen onderhevig
- kan zich nu al afzetten tegen het gezag, vormt groepjes
- prestatief gezien kan er sprake zijn van een tijdelijke achteruitgang, doordat de coördinatie ontbreekt
- interesse mogelijk voor andere hobby's en sporten

### Trainingsaccenten:

- laat alle technische voetbalvaardigheden in wedstrijd situaties oefenen (grotere handelingsnelheid + weerstand)
- technische vaardigheden verbeteren en oefenen in hoog tempo en onder weerstand tijdens wedstrijd situaties
- heb tevens oog voor individuele tekortkomingen en problemen, de resultaten zijn twijfelachtig, de verwachtingen mogen niet te hoog zijn
- geen specifieke krachttraining
- aanleren rekkingoefeningen
- allerlei positie- en partijspelen
- belicht de posities en taken van de spelers tijdens de partijspelen
- belicht de spelhervattingen (inworp, doeltrap, aftrap, vrije trap (direct en indirect), scheidsrechtersbal en corner)

## B-groep: 14 - 16 jaar

**Doelstelling voetbaltraining:** presteren tijdens de wedstrijd

### Algemeen A & B jeugd

In de B & A jeugd wordt toegewerkt naar het spelen van wedstrijden als doel. De afgelopen en de eerstkomende wedstrijd worden belangrijker als uitgangspunt van de training. Spelers moeten leren het rendement van hun taakuitvoering te verbeteren, sneller te handelen en zich te specialiseren in de teamtaken waarin ze het best zijn. Daar hoort ook bij het ondergeschikt maken aan het teambelang en het leren omgaan met spanning en de druk van de wedstrijd.

De trainingen zullen bij B-en A-junioren nog meer wedstrijdgericht zijn, waarbij het team en de spelers individueel zich stap-voor-stap ontwikkelen in het verbeteren van het aanvallen, verdedigen en omschakelen. Door middel van het op

een gestructureerde wijze opbouwen van de voetbaltraining (periodiseren) wordt enerzijds gewerkt aan het beter aanvallen, verdedigen en omschakelen en daarnaast door het spelen van voetbalvormen aan het verbeteren van de voetbalconditie van de spelers. Dit krijgt betekenis voor de spelers vanuit hun teamtaak en individuele basistaak.

#### **Leeftijdskenmerken:**

- begin van een harmonische lichaamsgroei, kracht-, interval- en duurarbeid kan verhoogd en ook de techniektraining zal weer resultaten opleveren
- ook hier kunnen puberteitsproblemen nog aanwezig zijn, zie C-groep
- er is sprake van een toenemende zelfkritiek
- geschikt voor prestatief denken
- er is sprake van een betere verhouding met het gezag, ook de emoties passen zich aan
- willen ook verantwoording hebben
- er kan sprake zijn van een opofferingsgezindheid voor het team

#### **Trainingsaccenten:**

- technische vaardigheden verbeteren en oefenen in hoog tempo en onder weerstand tijdens wedstrijdssituaties
- tactische trainingvormen zijn toepasbaar: aanval tegen verdediging, counter, pressing, hoog / laag tempo, buitenspel, etc.
- verbetering van de "rode draad" door de elftallen
- specifieke snelheid / kracht / uithoudingsvermogen trainingvormen is mogelijk
- toepassing van de rekkingoefeningen
- taakverdeling binnen het elftal, toepasbare wedstrijd tactiek
- wedstrijd leren lezen en dit toepassen in de wedstrijd (overschakelen van speelwijze)

### **A-groep: 16 - 18 jaar**

**Doelstelling voetbaltraining:** een goede topprestatie nastreven

#### **Algemeen A & B jeugd**

In de B & A jeugd wordt toegewerkt naar het spelen van wedstrijden als doel. De afgelopen en de eerstkomende wedstrijd worden belangrijker als uitgangspunt van de training. Spelers moeten leren het rendement van hun taakuitvoering te verbeteren, sneller te handelen en zich te specialiseren in de teamtaken waarin ze het best zijn. Daar hoort ook bij het ondergeschikt maken aan het teambelang en het leren omgaan met spanning en de druk van de wedstrijd.

De trainingen zullen bij B-en A-junioren nog meer wedstrijdgericht zijn, waarbij het team en de spelers individueel zich stap-voor-stap ontwikkelen in het verbeteren van het aanvallen, verdedigen en omschakelen. Door middel van het op een gestructureerde wijze opbouwen van de voetbaltraining (periodiseren) wordt enerzijds gewerkt aan het beter aanvallen, verdedigen en omschakelen en daarnaast door het spelen van voetbalvormen aan het verbeteren van de voetbalconditie van de spelers. Dit krijgt betekenis voor de spelers vanuit hun teamtaak en individuele basistaak.

#### **Leeftijdkenmerken:**

- wat de mogelijkheden van de speler zijn geworden, dikwijls bepaald door erfelijkheid (lengte, kracht, techniek, overzicht, incasseringsvermogen, etc.)
- verbetering nog mogelijk door doelbewuste en methodische geplande training
- het karakter stabiliseert zich
- zelfkritiek is aanwezig, niet alleen de groep is belangrijk maar ook de eigen ik
- wil verantwoording samen dragen
- wil presteren en zich doen gelden

#### **Trainingsaccenten:**

- naar gelang de trainingsuren zijn alle vaardigheden te leren
- automatisering van alle technische vaardigheden in spel-, oefen- en wedstrijdsituaties
- ruimte voor individuele trainingen, zoals speciale technische vaardigheden: verre inworp, corner, vrije trap, penalty, aanvallend koppen, kaats, 1-2 combinaties, etc.
- wedstrijd tactiek ontwikkelen door spelanalyse met daarop gerichte oefeningen
- conditionele verbetering van kracht, snelheid, uithoudingsvermogen en controle hierop

## **Speler volgsysteem jeugd**

Voor het registreren en monitoren van de individuele ontwikkeling van jeugdspelers dient een “Speler volgsysteem” ontwikkeld te worden. Hierin dienen alle aspecten van het voetbal belicht te worden:

- Techniek
- Tactiek
- Lichamelijke fitheid
- Geestelijke fitheid c.q. mentaliteit
- Sociale vaardigheden

Een dergelijk systeem dient opgezet te worden door Jeugd VTZ met ondersteuning van het bestuurslid VTZ.

## **Trainingdoelstellingen senioren**

Het grootste verschil met de doelstellingen in de jeugd is dat het aspect “Winnen” belangrijk wordt.

**Doelstelling voetbaltraining:** een goede topprestatie nastreven

#### **Algemeen senioren**

In de senioren wordt toegewerkt naar het spelen en winnen van wedstrijden als doel. De afgelopen en de eerstkomende wedstrijd worden belangrijker als uitgangspunt van de training. Spelers moeten leren het rendement van hun taakuitvoering te verbeteren, sneller te handelen en zich te specialiseren in de teamtaken waarin ze het best zijn. Daar hoort ook bij het ondergeschikt maken aan het teambelang en het leren omgaan met spanning en de druk van de wedstrijd.

De trainingen zullen bij de senioren puur wedstrijdgericht zijn, waarbij het team en de spelers individueel zich stap-voor-stap ontwikkelen in het verbeteren van het aanvallen, verdedigen en omschakelen.

Door middel van het op een gestructureerde wijze opbouwen van de voetbaltraining (periodiseren) wordt enerzijds gewerkt aan het beter aanvallen, verdedigen en omschakelen en daarnaast door het spelen van voetbalvormen aan het verbeteren van de voetbalconditie van de spelers. Dit krijgt betekenis voor de spelers vanuit hun teamtaak en individuele basistaak.

#### **Leeftijdkenmerken:**

- de spelers zijn volgroeid, maar het is persoonsafhankelijk wat de mogelijkheden van de speler zijn, qua lengte, kracht, techniek, overzicht, incasseringsvermogen, etc.
- verbetering daarvan is nog steeds mogelijk door doelbewuste en methodische geplande training
- het karakter stabiliseert zich
- zelfkritiek is aanwezig, niet alleen de groep is belangrijk maar ook de eigen ik
- wil verantwoording samen dragen
- wil presteren en zich doen gelden

#### **Trainingsaccenten:**

- naar gelang de trainingsuren zijn alle vaardigheden te leren
- automatisering van alle technische vaardigheden in spel-, oefen- en wedstrijdssituaties
- ruimte voor individuele trainingen, zoals speciale technische vaardigheden: verre inworp, corner, vrije trap, penalty, aanvallend koppen, kaats, 1-2 combinaties, etc.
- wedstrijd tactiek verder ontwikkelen door spelanalyse met daarop gerichte oefeningen
- conditionele verbetering van kracht, snelheid, uithoudingsvermogen en controle hierop

## **Overige begeleiding**

Bij ieder team dient minimaal een elftalleider aanwezig te zijn, met specifieke taken die verder zijn benoemd in de Taak-/functieomschrijving elftalleider.

Daarnaast dient een assistent scheidsrechter aanwezig te zijn met als taak:

- Ondersteunen van de dienst doende scheidsrechter

De taken elftalleider/assistent scheidsrechter kunnen gecombineerd worden in 1 persoon.

Een medisch verzorger is aanwezig met als taken:

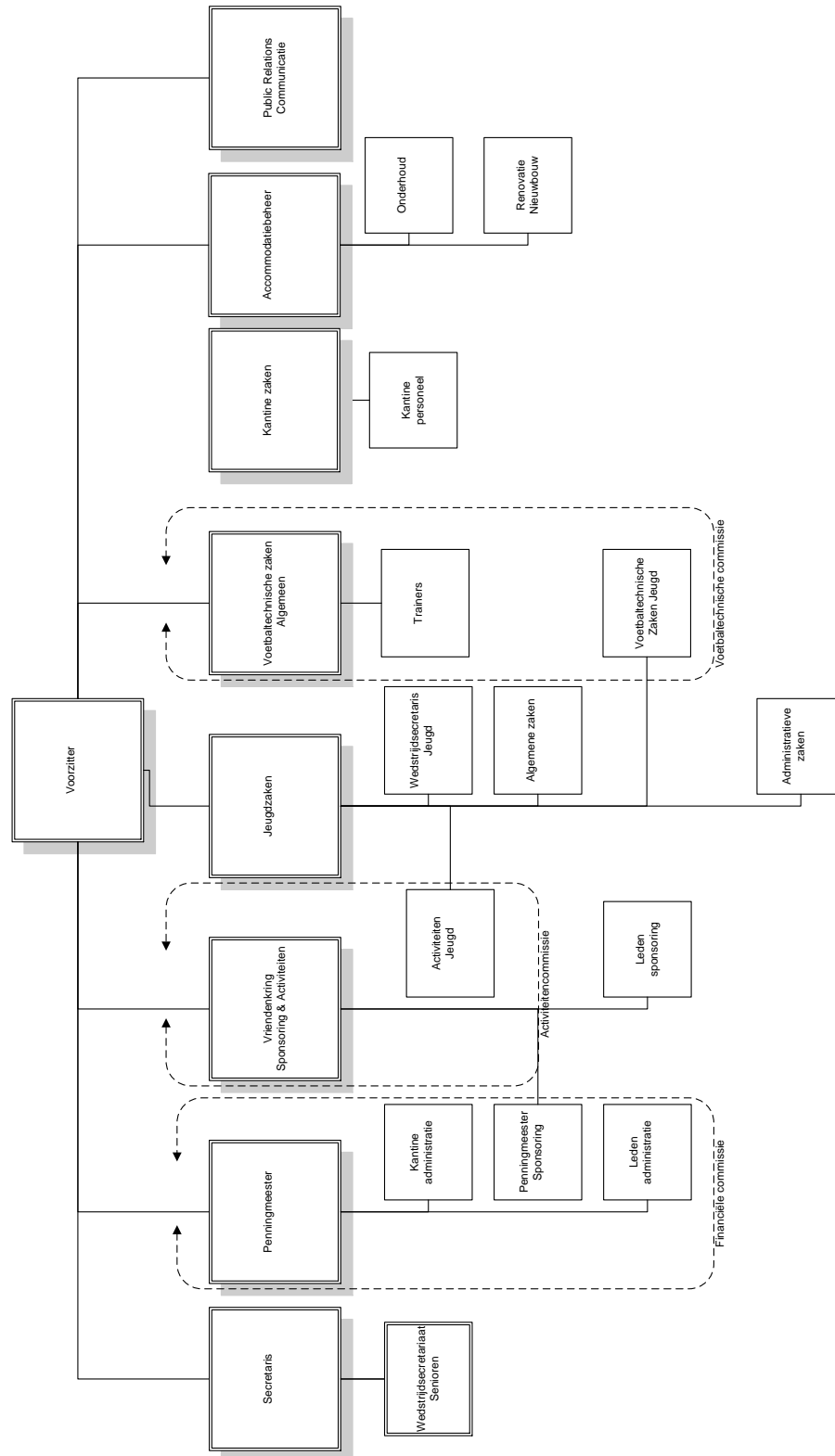
- Advies ter voorkoming van blessures
- Behandelen van opgetreden blessures
  - o Tijdens wedstrijden van senioren selectie
  - o Voor, tijdens of na trainingen van de senioren selectie

Voor het beheren en onderhouden van de beschikbare materialen zijn beheerders aangesteld:

- Kleding
- Ballen
- Overig trainingsmateriaal (pionnen e.d.)

## Bijlagen

### Organogram van de v.v. Haaksbergen



## Taak-/functieomschrijving Bestuurslid VTZ

De functie voetbaltechnische zaken algemeen behartigt de belangen van de prestatief spelende teams, m.b.t. invulling begeleiding, invulling van de teams, trainingsmateriaal en contactpersoon bij voorkomende problemen.

Een deel van de functie is gedelegeerd aan de functie voetbaltechnische zaken jeugd, maar door regelmatig overleg houdt hij / zij zich op de hoogte van de ontwikkelingen binnen de jeugdafdeling.

In het kader van de functie houdt het bestuurslid VTZ zich bezig met de volgende taken:

1. Uitstippelen van het voetbaltechnische beleid voor prestatieve teams binnen het kader van het algemeen beleid.  
Onder de prestatieve teams vallen:
  - a. Selectie senioren
  - b. Jeugd
2. Contacten onderhouden met spelers en begeleiding van de selectie senioren.
3. Invulling van de selectie senioren.
4. Invulling van het kader van de selectie senioren.
  - a. Actief deelnemen in de sollicitatie procedure voor trainers
5. Contacten onderhouden met de jeugd VTZ (gedelegeerde functie).
  - a. Specifiek bij de overgang van jeugd naar senioren
6. Contacten onderhouden met het kader van recreatieteams m.b.t. spelers die evt. in aanmerking komen voor de selectie senioren.
7. Regelmatig overleg met trainers selectie senioren.
8. Regelmatig overleg met de spelersraad selectie senioren.
9. Beoordelen van de hoeveelheid en de staat van het trainingsmateriaal t.b.v. de prestatieve teams.
10. De Jeugd VTZ adviseren en ondersteunen bij het ontwikkelen en invoeren van het "Speler volgsysteem".

Capaciteiten:

- Leidinggevende kwaliteiten.
- In staat om hoofd- en bijzaken te kunnen onderscheiden.
- Initiatief nemen.
- Innovatief denken.
- In staat om taken te delegeren.
- Communicatieve vaardigheden in woord en geschrift.
- Om kunnen gaan met moderne middelen als computers
- Kennis van trainingsvormen en voetbaltactische zaken.
- Kennis van groepsprocessen.

## Taak-/functieomschrijving Jeugd VTZ

De functie voetbaltechnische zaken algemeen behartigt de belangen van de gehele jeugdafdeling, m.b.t. invulling begeleiding, invulling van de teams, trainingsmateriaal en contactpersoon bij voorkomende problemen. Het streven is om de Jeugd VTZ niet zelf een vast team te laten trainen.

De jeugd VTZ houdt het bestuurslid VTZ op de hoogte van ontwikkelingen binnen de jeugdafdeling.

In het kader van de functie houdt de jeugd VTZ zich bezig met de volgende taken:

1. Uitstippelen van het voetbaltechnische beleid jeugd teams binnen het kader van het voetbaltechnisch beleid.
2. Contacten onderhouden met trainers en begeleiding van de jeugd teams.
3. Minimaal 1x per jaar een technisch kaderavond organiseren en leiden.
4. Invulling van de jeugd teams.
5. Invulling van het kader van de jeugd teams.
  - a. Actief deelnemen in de sollicitatie procedure voor jeugd trainers
6. Contacten onderhouden met het bestuurslid VTZ.
  - a. Specifiek bij de overgang van jeugd naar senioren
7. Regelmatig overleg met jeugd trainers.
8. Samen met wedstrijdsecretaris jeugd en de jeugdvoorzitter zorg dragen voor het indelen van de jeugdteams in een passende KNVB competitie op het – zoveel mogelijk – juiste niveau. Hierbij dient het voetbaltechnisch beleidsplan de leidraad te zijn.
9. Beoordelen van de hoeveelheid en de staat van het trainingsmateriaal t.b.v. de jeugd.
10. Opzetten, invoeren en onderhouden van het “Speler volgsysteem”.

Capaciteiten:

- Leidinggevende kwaliteiten.
- In staat om hoofd- en bijzaken te kunnen onderscheiden.
- Initiatief nemen.
- Innovatief denken.
- In staat om taken te delegeren.
- Communicatieve vaardigheden in woord en geschrift.
- Om kunnen gaan met moderne middelen als computers
- Kennis van trainingsvormen en voetbaltactische zaken.
- Kennis van groepsprocessen.

## Taak-/functieomschrijving trainer

De functie van trainer houdt in hoofdzaak in dat er oefenstof wordt aangeboden aan de spelers met als doel het verbeteren van:

- Techniek
- Tactiek
- Lichamelijke fitheid
- Geestelijke fitheid c.q. mentaliteit
- Sociale vaardigheden

Het is de taak van de trainer om accenten te verleggen op basis van leeftijdsgroep en vaardigheden van de spelers.

In het kader van de functie worden de volgende werkzaamheden verricht:

- Op een verantwoorde manier training geven aan een bepaald team
- Het verzorgen van de coaching tijdens de wedstrijden.
- Het zorgen voor voor een juist onderhoud en opruimen van het verstrekte trainingsmateriaal.
- Zorgen voor een vervanger bij incidentele afwezigheid.
- Overleg voeren met de Jeugd VTZ of het Bestuurslid VTZ.
- Is samen met de elftalleider(s) verantwoordelijk voor het gedrag van de spelers, zowel voor, tijdens als na de training en wedstrijd.
- Draagt samen met de elftalleider(s) zorg dat de kleedkamer schoon wordt achtergelaten.
- Houdt een administratie bij t.b.v. het Speler volgsysteem.

Capaciteiten:

- In het bezit van een relevant KNVB erkend diploma
  - o Bij de jeugd: in opleiding of bij gebleken geschiktheid
- Positief in coaching en begeleiding
- Bij de jeugd: in staat zijn oefeningen voor te doen

## Taak-/functieomschrijving elftalleider

De functie van een elftalleider is in hoofdzaak het regelen van alle zaken buiten het voetbal om.

In het kader van de functie worden de volgende taken uitgevoerd:

- Vroegtijdige communicatie naar spelers en bij jeugd ouders omtrent de volgende zaken:
  - o wedstrijdprogramma
  - o tijdstippen van vertrek en van aanwezig zijn
  - o eventueel was- en/of rijschema
- Is samen met de trainer verantwoordelijk voor het gedrag van de spelers, zowel voor, tijdens als na de training en wedstrijd.
- Hij/zij begeleidt bij een eventueel ongeval de speler naar de dokter of ziekenhuis en waarschuwt de familie.
- Invullen van het wedstrijdformulier.
- Ontvangst en begeleiding van de scheidsrechter en tegenstander.
- Zorgen voor een vervanger bij incidentele afwezigheid.
- Draagt samen met de trainer zorg dat de kleedkamer schoon wordt achtergelaten.
- Initieren en mede organiseren van “buiten voetbalse” activiteiten

Capaciteiten:

- Positieve instelling bij de begeleiding
- Leidinggevende kwaliteiten